



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|--|--|
| Sastavnica | Odjel za pedagogiju | | | | akad. god. | 2022./2023. | | |
| Naziv kolegija | ANDRAGOGIJA | | | | ECTS | 5 | | |
| Naziv studija | Sveučilišni diplomski studij pedagogije | | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | <input checked="" type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 30 | P | 30 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Učionica 213 Predavanja Petkom 15.00 - 17.00 Seminari Četvrtkom 8.00-10.00 | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | hrvatski, a za strane studente engleski | | |
| Početak nastave | 13. listopada 2022. | | | Završetak nastave | | 27. siječnja 2023. | | |
| Preduvjeti za upis | nema | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Prof. dr. sc. Dijana Vican | | | | | | | |
| E-mail | dvican@unizd.hr | | | Konzultacije | nakon nastave | | | |
| Izvođač kolegija | | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnici na kolegiju | Valerija Šinko, mag. paed. | | | | | | | |
| E-mail | vsinko@unizd.hr | | | Konzultacije | ponedjeljkom 10.00-12.00 te prije i nakon nastave | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | | | |
| Ishodi učenja kolegija | Nakon položenog ispita student će moći: <ul style="list-style-type: none">• identificirati društvene, kulturne, gospodarske promjene, te utjecaj novih znanstvenih spoznaja na obrazovanje odraslih, kao i dimenzije obrazovanja odraslih u eri globalizacije;• razlikovati pristupe obrazovanju odraslih u nacionalnom i međunarodnom kontekstu;• razlikovati profesionalnu i strukovnu razinu kvalifikacije;• razlikovati specifičnosti obrazovanja odraslih od obrazovanja djece i mladih;• uspoređivati kvalifikacijske okvire u europskom i širem kontekstu;• objasniti kurikulumske koncepte od tradicionalnih do suvremenih. | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | <ul style="list-style-type: none">• poznavati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom sektoru); | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadrina 13206/12021

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> koordinirati sve nositelje odgojno-obrazovnog rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje radi učinkovitosti procesa rada i odgovornosti; provoditi istraživanja u nastavnom, školskom i odgojno-obrazovnom radu te različitim odgojno-obrazovnim ustanovama, analizirati, interpretirati, prezentirati rezultate te u skladu s njima djelovati; poticati nositelje odgojno-obrazovnog rada na kreativnost i inovativnost, stvaranje i održavanje poticajnih okruženja za učenje i poučavanje | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij (i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit-prema potrebi | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit-prema potrebi | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | -redovito pohađanje nastave -predaja samostalnih radnih zadataka u roku -izlaganje rezultata grupnog rada | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | 2. veljače 2023. u 9.00 16. veljače 2023. u 9.00 | | | 7. rujna 2023. u 8.00 21. rujna 2023. u 8.00 | |
| Opis kolegija | Andragogija kao znanstvena grana ima svoj predmet istraživanja - obrazovanje odraslih te specifičnosti obrazovanja odraslih s obzirom na kronološku dob, profesionalni status i potrebe cjeloživotnog učenja u kontekstu društvenih, gospodarskih i drugih relevantnih promjena; utjecaja informacijsko-komunikacijskih tehnologija i osobnih interesa svakog čovjeka. U ovom kolegiju se obrazovanje odraslih razmatra višedimenzionalno - od koncepta „društva koje uči“, ljudskog i društvenog kapitala, cjeloživotnog učenja, permanentnog obrazovanja, povratnog obrazovanja, nacionalnog kvalifikacijskog okvira do kurikulumskih koncepata, ustanova za obrazovanje odraslih i odraslog čovjeka kao doživotnog učenika. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | 1. Teorijsko pozicioniranje andragogije 2. Andragoška terminologija i oblici cjeloživotnog učenja 3. Odnos andragoške teorije i prakse 4. Suvremene odrednice obrazovanja odraslih 5. Ciljevi obrazovanja odraslih 6. Kompetencijski pristup u obrazovanju odraslih 7. Andragoški ciklus i teorija konstruktivnog poravnanja 8. Obilježja odraslih osoba u procesu učenja i poučavanja 9. Analiza obrazovnih potreba u obrazovanju odraslih 10. Definiranje ciljeva/ ishoda učenja u obrazovanju odraslih 11. Organizacija nastave u obrazovanju odraslih 12. Metode i načela u obrazovanju odraslih 13. Stilovi učenja i organizacija nastave za odrasle 14. Vrednovanje postignuća u obrazovanju odraslih 15. Obrazovanje odraslih i tržište rada | | | | |
| Obvezna literatura | -Grupa autora (1985). Andragogija. Zagreb: Školska knjiga. -Pastuović, N. (2008). Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. Odgojne znanosti. 2(16): 253-267. -Grupa autora (2018). Obrazovanje odraslih. Teorijske osnove i praksa. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Pučko otvoreno učilište Zagreb | | | | |
| Dodatna literatura | Dopunski izvori će biti dostavljeni studentima na nastavi i konzultacijama | | | | |
| Mrežni izvori | Mrežni izvori će biti dostavljeni studentima na nastavi i konzultacijama | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit-prema potrebi | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina 13206 (2022)

| | <input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit-po potrebi | <input checked="" type="checkbox"/> seminarsk i rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
|---|--|---|---|---|--|---------------------------------------|
| Način formiranja završne ocjene (%) | - pohađanje nastave 10% - samostalni radni zadaci 15% - seminarsko izlaganje 25% - seminarski rad 50% | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | 0-59 | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 60-69 | % dovoljan (2) | | | | |
| | 70-79 | % dobar (3) | | | | |
| | 80-89 | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 90-100 | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje pa su studentima potrebni AAI računici.</p> | | | | | |